FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: ANDRES DAVID CUELLAR TIQUE**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**A**vanza significativamente en su dimensión social participando con mayor frecuencia de experiencias y dinámicas grupales. Se evidencia una mayor disposición para relacionarse con sus pares, compartiendo espacios de juego. En ocasiones se enoja cuando no le dan lo que desea de manera inmediata y reacciona aislándose del grupo, requiriendo apoyo de la docente para integrarse nuevamente.

**N**ombra e identifica con claridad las diferentes partes de su cuerpo, reconociendo su esquema corporal. En medio de juegos, canciones, actividades de movimiento y experiencias de exploración corporal, participa activamente señalando y nombrando diferentes partes del cuerpo con seguridad. Continúa fortaleciendo su autonomía en los momentos de alimentación y autocuidado.

**D**estaca su participación durante las experiencias relacionadas con la lectura y narración de cuentos e historias, identificando sucesos y relacionando lugares y personajes presentes en los cuentos que escucha. Responde y formula preguntas demostrando coherencia y facilidad al expresar lo que desea. Su vocabulario se incrementa y le permite participar en diálogos con sus pares y docentes.

**R**especto a la dimensión cognitiva y de exploración, se destaca un marcado interés por las actividades relacionadas con la construcción y creación. Disfruta especialmente del uso de fichas magnéticas y material de arma todo, utilizando estos recursos para elaborar estructuras diversas y realizar construcciones creativas a partir de su imaginación.

**E**xplora elementos que le permiten identificar y verbalizar texturas y se divierte experimentando las sensaciones que provocan, además demuestra reconocimiento e identificación de colores, formas y tamaños dentro de diferentes experiencias pedagógicas, logra establecer diferencias y clasificar algunos elementos según sus características de forma, tamaño y color de los objetos.

**S**iempre explora el entorno con gran entusiasmo, otorgando diversos usos a los objetos que encuentra en él y transformándolo según sus intereses. presenta facilidad para distraerse ante estímulos del entorno o situaciones que llaman su atención por lo cual requiere acompañamiento y recordatorios constantes para centrar nuevamente su atención y favorecer la finalización de las actividades propuestas.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Laura tique |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: SHARON NIKOL ROBAYO HIDALGO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**S**iempre demuestra un gran interés por aprender y explorar en medio de cada uno de los escenarios pedagógicos. Sharon tiene una gran facilidad para interactuar con otros niños y adultos y tiene una gran capacidad para cuestionar lo que encuentra a su alrededor, entabla diálogos estructurados con sus pares y docente sobre juguetes, elementos del entorno y experiencias propias.

**H**ace de su espacio de juego un lugar único, se divierte creando juegos, a través de los cuales asume diferentes roles, disfruta la lectura de cuentos a través de los cuales explora diferentes mundos, identifica personajes y crea algunos, dando rienda suelta a su imaginación y afianzando un pensamiento estructurado, muestra interés por la lectura de imágenes, eligiendo sus libros favoritos y observando con atención tiene facilidad para describir imágenes.

**A** veces se desplaza de manera cuidadosa y con precaución durante las diferentes actividades y espacios de interacción. Se encuentra fortaleciendo progresivamente habilidades relacionadas con la agilidad y la coordinación motora, participando en experiencias que favorecen el control y la precisión de sus movimientos corporales.

**R**equiere continuar participando en experiencias lúdicas y motrices que contribuyan al fortalecimiento de su seguridad, autonomía y desarrollo de habilidades motoras acordes a su edad. Durante las actividades que implican desplazamientos, cambios de dirección, equilibrio y movimientos coordinados, evidencia avances graduales en el reconocimiento y manejo de su cuerpo.

**O**bserva con atención los elementos presentes en su entorno, identificando características y relaciones que fortalecen sus procesos cognitivos donde disfruta explorar y aprender a partir de experiencias concretas, puede verbalizar con facilidad algunas características de los objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños y figuras.

**N**otablemente fortalece habilidades comunicativas, sociales y cognitivas, realiza lectura de imágenes identificando elementos, personajes y situaciones presentes en diferentes recursos visuales. Demuestra interés por la exploración sensorial, disfrutando especialmente de actividades que incluyen la manipulación de arena de colores, piedras, recipientes con agua y bolas de hidrogel. A través de estas experiencias experimenta con texturas, temperaturas y características de los materiales, fortaleciendo procesos de observación, curiosidad y aprendizaje significativo.

| Andrea Alvarez | Yaluma Velasquez | Leidy Hidalgo |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |

Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: KYLIAN SANTIAGO CRISTIANO PECELLIN**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**K**ylian manifiesta una mayor disposición hacia experiencias pedagógicas que involucran estímulos visuales y sensoriales, mostrando curiosidad y atención frente a materiales que resultan significativos para él. Su proceso de aprendizaje se fortalece a partir de experiencias concretas, repetitivas y relacionadas con elementos que despiertan su interés. En cuanto a la autonomía personal, evidencia avances significativos en actividades relacionadas con el autocuidado. Muestra independencia para asistir al baño, realizando esta rutina con seguridad y respondiendo progresivamente a los hábitos establecidos.

**Y** Para comunicar necesidades, preferencias o intereses utiliza diversas formas de expresión, con frecuencia señala objetos, dirige la mirada hacia aquello que desea o toma de la mano a la persona cercana para conducirla hasta el lugar o elemento de interés. En algunos momentos, especialmente cuando presenta dificultad para expresar una necesidad o cuando una situación no ocurre como espera, utiliza el

**L**lanto como medio para manifestar lo que siente o necesita. Estas manifestaciones representan formas válidas de comunicación que hacen parte de su proceso y que continúan fortaleciéndose mediante estrategias que favorecen el lenguaje y la interacción. Demuestra avances en el reconocimiento y asociación de

**I**mágenes presentes en cuentos, láminas, tarjetas y materiales visuales. Al observar estos elementos logra identificar algunos de ellos y verbalizarlos mediante palabras sencillas y expresiones cortas. Actualmente utiliza palabras aisladas para nombrar objetos, colores o elementos conocidos y continúa fortaleciendo progresivamente la construcción de expresiones verbales más amplias.

**A**unque comparte el mismo espacio con otros niños y niñas, aún se encuentra fortaleciendo procesos de interacción y acercamiento con sus pares. Gradualmente participa en experiencias compartidas que le permiten reconocer la presencia de otros niños dentro de los ambientes de aprendizaje.

**N**otablemente muestra agrado por la manipulación de arena, masas sensoriales, juguetes pequeños, agua y bolas de hidrogel, participando activamente en propuestas donde puede tocar, explorar, mezclar y experimentar diferentes texturas. La piscina de pelotas constituye uno de los espacios que más disfruta, participando con entusiasmo y comodidad. Este tipo de experiencias favorece la exploración corporal, el reconocimiento de sensaciones y el disfrute de ambientes que le generan tranquilidad y bienestar.

| Andrea Alvarez | Yolima Velazquez | Maria Camila PS. |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: ALBA ESTHER QUINTERO GRANADOS**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Aprovecha cada experiencia pedagógica como una oportunidad para fortalecer su autonomía, confianza y seguridad personal. Participa con agrado en actividades que estimulan la creatividad, la imaginación y la expresión de sus ideas. Demuestra una buena coordinación viso manual y precisión en sus movimientos al realizar actividades de ensartado y enhebrado se evidencia control en el uso de sus manos y dedos, logrando insertar con facilidad fichas grandes, fortaleciendo su motricidad fina y su coordinación viso-manual.

Logra expresar sus emociones, pensamientos e intereses de forma adecuada para su edad. Participa en conversaciones y actividades comunicativas que enriquecen su vocabulario y fortalecen la interacción con quienes lo rodean. Es una niña alegre y afectuosa que interactúa de manera positiva con sus compañeros y docentes. Participa en actividades grupales, comparte materiales y demuestra interés por relacionarse con las personas de su entorno.

Busca interactuar con elementos que le permitan manipular y percibir diferentes texturas y se evidencia reconocimiento e identificación de colores, formas y tamaños dentro de diferentes experiencias pedagógicas y situaciones cotidianas del aula. Logra discriminar sonidos con facilidad y relacionarlos con la fuente sonora. Disfruta usar trajes y disfraces y representa con su cuerpo diversos personajes. Le agrada explorar con el sonido a partir de la manipulación de diferentes instrumentos musicales.

Atiende a las indicaciones dadas por la docente para el desarrollo de una actividad especifica a crear diversas formas a partir de la interacción manual con plastilina casera y diversas texturas lo cual potencia su imaginación y creatividad, desarrollando habilidades motrices finas.
Participa con entusiasmo en actividades de pintura y grafomotricidad, realizando representaciones de su pensamiento. Indaga constantemente sobre aquello que llama su atención y cada día aprovecha las experiencias pedagógicas como una oportunidad para fortalecer su autonomía, confianza y seguridad personal. Disfruta especialmente los juegos con obstáculos y circuitos motores que incluyen elementos como aros, pelotas y materiales que requieren coordinación corporal. Durante estas experiencias evidencia seguridad y control de movimientos, realizando desplazamientos con equilibrio y precisión.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: AHSLY MARIA ALDANA CAGUA**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**A**tenda y siempre dispuesta a explorar su entorno, Ashly demuestra gran curiosidad por descubrir y comprender el entorno que la rodea a través de la manipulación y su interacción en cada uno de los espacios diseñados. Cuando algo llama su atención, se acerca a maestra para preguntar, lo cual le permite ampliar sus conocimientos a partir de la experimentación, el dialogo y el contacto directo con diversos materiales, objetos y situaciones cotidianas. Utiliza el lenguaje verbal de manera moderada, prefiriendo en ocasiones expresarse mediante gestos, miradas o acciones. Sin embargo, cuando decide comunicarse verbalmente, lo hace de forma clara y comprensible, logrando transmitir sus ideas, deseos y necesidades. Se continúa promoviendo la participación en conversaciones, relatos, canciones y experiencias de interacción que favorezcan el fortalecimiento de su vocabulario, confianza y seguridad al expresarse frente a otras personas.

**H**a fortalecido habilidades relacionadas con la convivencia y la interacción con otros niños y niñas, aunque aún está aprendiendo a compartir los materiales, juguetes y espacios de juego, se observan avances progresivos en la aceptación de acuerdos y en la participación de actividades grupales. Con el acompañamiento de la docente, comienza a reconocer la importancia de respetar turnos y considerar las necesidades de sus compañeros, construyendo paulatinamente relaciones más positivas dentro del grupo.

**S**e evidencia interés por las experiencias sensoriales, especialmente aquellas relacionadas con la exploración de diversas texturas. Disfruta tocar, manipular y experimentar con materiales de distintas características, como las bolas de hidrogel, la plastilina, la arena de colores, buscar animalitos en agua, entro otros, enriqueciendo su aprendizaje al descubrir nuevas sensaciones y fortalecer habilidades cognitivas, perceptivas y motrices.

**L** La música y el movimiento ocupan un lugar importante dentro de sus preferencias. Disfruta bailar al escuchar diferentes ritmos, siguiendo movimientos espontáneos que favorecen la expresión corporal, el equilibrio y la coordinación. En los momentos de juego libre, se destaca por su creatividad e imaginación. Le agrada construir casitas y crear escenarios simbólicos donde representa situaciones relacionadas con su entorno familiar y social.

**Y** en cuanto al desarrollo de la autonomía, especialmente en los hábitos de alimentación, aún requiere acompañamiento y apoyo para consumir sus alimentos. Se encuentra en proceso de adquirir mayor independencia durante este momento de la rutina diaria, por lo que es importante continuar fortaleciendo hábitos de autocuidado que le permitan desarrollar confianza en sus capacidades y asumir gradualmente responsabilidades acordes con su edad

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Norbei Cagua (NO firma) |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |

Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: KATHALINA BOCANEGRA AROCA**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**K**athalina evidencia un desarrollo integral acorde con su etapa de crecimiento, participando activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Se caracteriza por ser una niña creativa, comunicativa y con una creciente capacidad para relacionarse con sus compañeros, fortaleciendo día a día sus habilidades sociales y emocionales dentro del grupo.

**A**vanza significativamente en la manera como se vincula con sus pares, participa con mayor frecuencia en juegos compartidos, busca la compañía de otros niños y niñas y disfruta construir experiencias de juego colectivo. Durante estos momentos demuestra iniciativa para proponer ideas, negociar roles y mantener interacciones positivas que favorecen la convivencia

**T**iene una gran imaginación y creatividad al transformar los espacios y materiales disponibles en escenarios llenos de significado, creando ambientes que responden a sus intereses e ideas. Utiliza elementos del entorno para construir lugares de juego simbólico, asignando funciones y características particulares a cada espacio

**H**a demostrado durante este trimestre una gran capacidad para planificar, organizar y recrear situaciones de la vida cotidiana a través del juego otorgando diversos usos a los objetos que tiene a su alrededor.

**A**vanza progresivamente en el desarrollo de la motricidad fina, participa con entusiasmo en actividades que requieren precisión y coordinación manual en ejercicios de ensartado y rasgado. Manipula materiales de diferentes tamaños y formas, fortaleciendo la coordinación viso motora y la concentración.

**L**as experiencias de modelado de plastilina y plasti masa le permiten crear figuras, formas y representaciones que surgen de su imaginación. Estas actividades contribuyen al fortalecimiento de la fuerza en sus manos y dedos.

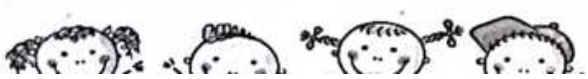
**I**dentifica adecuadamente las principales partes de su cuerpo y reconoce sus funciones básicas, demuestra comprensión progresiva sobre los límites corporales, entendiendo la importancia del respeto hacia su propio cuerpo y el de los demás.

**N**otablemente se muestra motivada cuando puede expresar sus ideas de manera libre y cuando tiene la oportunidad de crear, imaginar y compartir con otros. Su curiosidad y capacidad para transformar materiales y espacios reflejan una actitud positiva frente al aprendizaje y una importante capacidad de adaptación a diferentes situaciones.

**A**vanza positivamente en su autonomía a la hora de consumir sus alimentos.

Andreo Alvaret Yolima Vebraez Martha Diaz

| PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA | RESPONSABLE DEL SERVICIO | ACUDIENTE |
|---|---|---|



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: SAMARA VALENTINA CASAS LUNA**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**S**e comunica con fluidez en medio de las diferentes experiencias y actividades que se realizan manteniendo conversaciones espontáneas sus pares y docentes, logrando transmitir ideas de manera clara y organizada. Durante las actividades colectivas participa con seguridad, comparte experiencias y utiliza el lenguaje como una herramienta para interactuar y construir relaciones con quienes hacen parte de su entorno.

**A**mbienta y transforma su entorno de juego con gran creatividad dando paso al juego juego simbólico. Disfruta especialmente crear espacios para sus muñecas, utilizando diversos elementos para transformar el ambiente y convertirlo en escenarios construidos a partir de sus propios intereses.

**M**antiene su atención en medio de la participación en actividades que implican movimiento y retos físicos. Disfruta especialmente los juegos con obstáculos y circuitos motores que incluyen elementos como aros, pelotas y materiales que requieren coordinación corporal. Durante estas experiencias evidencia seguridad y control de movimientos, realizando desplazamientos con equilibrio y precisión.

**A**simismo, presenta agilidad al realizar diversos movimientos corporales, desplazándose con seguridad y coordinación en diferentes espacios y situaciones de juego. Participa activamente en actividades que implican correr, saltar, esquivar obstáculos y realizar cambios de dirección con facilidad, demostrando equilibrio y dominio corporal.

**R**econocer, escuchar y diferenciar sonidos es una de sus habilidades y representa una fuente significativa de aprendizaje y disfrute para Samara. Durante estas experiencias demuestra atención y capacidad para identificar variaciones sonoras, fortaleciendo habilidades relacionadas con la percepción auditiva, la memoria y la sensibilidad hacia diferentes estímulos.

**A**ctúa con gran entusiasmo en experiencias de pintura y coloreado, utilizando materiales y herramientas de manera adecuada para expresar ideas y representar elementos de su interés. Igualmente, realiza actividades de rasgado de papel con seguridad y control, fortaleciendo la fuerza y coordinación de manos. Continúa fortaleciendo sus procesos de aprendizaje mediante experiencias que estimulan su curiosidad, creatividad y participación activa dentro de los diferentes entornos pedagógicos.

| Andrea Alvarez | Yolma Velasquez | Aida maria cuna. |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: DYLAN MARTIN PEREZ OYOLA**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Martín es un niño que demuestra una curiosidad natural que se manifiesta a través de constantes preguntas sobre el mundo que lo rodea, lo que demuestra un pensamiento activo y un deseo genuino de comprender su entorno. Disfruta profundamente de la exploración sensorial y el contacto directo con diversos materiales que le permiten percibir texturas, formas, colores, olores y sabores.

Actualmente, Martín presenta dificultades para seguir instrucciones estructuradas y puede mostrarse brusco en sus interacciones. Esto sugiere que aún está en proceso de desarrollar la autorregulación y la conciencia de su propio cuerpo en el espacio y en relación con los demás.

Realiza exploración de su entorno con intención creativa, presenta habilidades motrices adecuadas para su edad, como saltar, correr y trepar, realizando movimientos equilibrados y coordinados. Adopta diversas posiciones físicas según las demandas del juego, es un niño con grandes habilidades. Participa activamente en actividades de garabateo, demostrando buen agarre de la crayola y explorando diferentes materiales para expresar su creatividad.

Tiende a crear diversas formas a partir de la interacción manual con plastilina casera y diversas texturas lo cual potencia su imaginación y creatividad, desarrollando habilidades motrices finas. Participa con entusiasmo en actividades de pintura y grafomotricidad, realizando representaciones de su pensamiento.

Indaga constantemente sobre aquello que llama su atención y cada día aprovecha las experiencias pedagógicas como una oportunidad para fortalecer su autonomía, confianza y seguridad personal. Disfruta especialmente los juegos con obstáculos y circuitos motores que incluyen elementos como aros, pelotas y materiales que requieren coordinación corporal. Durante estas experiencias evidencia seguridad y control de movimientos, realizando desplazamientos con equilibrio y precisión.

Notablemente disfruta del juego simbólico, donde explora distintas formas de ser y actuar, fortaleciendo su lenguaje y su creatividad. Le agrada escuchar historias en donde descubre personajes, lugares y situaciones. Se ha observado el uso ocasional de lenguaje inapropiado para su edad, es fundamental que desde casa se sigan modelando formas de comunicación adecuadas.

Andrea Alvarez — **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA**

Yolima Velasquez — **RESPONSABLE DEL SERVICIO**

MARIA PEREZ — **ACUDIENTE**

Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: DOMINIK DARIAN VELOSA RODRIGUEZ**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Demuestra ser un niño activo, curioso y con gran interés por explorar su entorno. Constantemente busca nuevas experiencias y materiales para manipular, cambiando con frecuencia de actividad con el propósito de descubrir y explorar diferentes espacios y elementos que despiertan su interés. Muestra iniciativa para participar en diversas propuestas pedagógicas y evidencia curiosidad por conocer nuevas posibilidades de juego y aprendizaje.

Observa con atención espacios que le permiten fortalecer su área motriz, presenta habilidades acordes a su etapa de desarrollo, destacándose por su capacidad para correr, saltar, trepar y participar en juegos que requieren movimientos coordinados. Disfruta especialmente actividades relacionadas con el fútbol y demuestra habilidad para realizar lanzamientos precisos, evidenciando coordinación, equilibrio y adecuado manejo corporal durante las experiencias de movimiento.

Manifiesta sus ideas, necesidades y deseos de manera espontánea. Participa en conversaciones e interacciones con adultos y con sus compañeros, utilizando el lenguaje como medio para comunicar experiencias y establecer relaciones con quienes lo rodean. Se encuentra en proceso de fortalecimiento de habilidades relacionadas con el uso adecuado del lenguaje y las normas de interacción social, requiriendo acompañamiento y orientación para reconocer formas apropiadas de comunicación y expresión con adultos y compañeros. Se favorece la promoción de estrategias pedagógicas basadas en el diálogo, el modelamiento positivo y el fortalecimiento de habilidades socioemocionales.

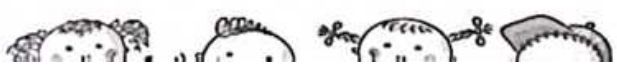
Integra progresivamente nuevas habilidades y aprendizajes que fortalecen su autonomía, confianza y capacidad para desenvolverse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas.

Nota fácilmente elementos nuevos presentes en su entorno, identificando características y relaciones que fortalecen sus procesos cognitivos donde disfruta explorar y aprender a partir de experiencias concretas, puede verbalizar con facilidad algunas características de los objetos teniendo en cuenta colores, formas, tamaños, figuras y su posición con respecto a su propio cuerpo.

Indaga constantemente sobre aquello que le causa curiosidad fortaleciendo sus habilidades comunicativas, sociales y cognitivas. Demuestra interés por la exploración sensorial, disfrutando especialmente de actividades que incluyen la manipulación de arena de colores, piedras, recipientes con agua y bolas de hidrogel. A través de estas experiencias experimenta con texturas, temperaturas y características de los materiales, fortaleciendo procesos de observación, curiosidad y aprendizaje significativo.

K

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Juan Velosa |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: STHEFANNY LUCIA GONZALEZ LOBO.**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**S**e observa que continua fortaleciendo sus habilidades socioemocionales, aun en algunos momentos presenta dificultad para interactuar con sus pares y para autorregularse en medio de dinámicas grupales cuando sus intereses o deseos no son satisfechos de manera inmediata, puede presentar reacciones como llanto, se aleja del grupo o manifestar conductas impulsivas como golpear las puertas o arrojar juguetes, por lo que requiere acompañamiento y orientación para expresar sus emociones y necesidades de manera adecuada.

**T**iende a responder favorablemente al acompañamiento afectivo de la docente y a las rutinas estructuradas que le brindan seguridad y confianza durante las actividades pedagógicas, lo cual indica que continúa fortaleciendo su autorregulación emocional.

**H**abla constantemente con la docente, narrando situaciones reales o imaginarias, lo cual le permite fortalecer la expresión verbal y ampliar su vocabulario. Su expresión verbal es clara, coherente y fluida.

**E**n medio de experiencias artísticas pinta y se relaciona con técnicas como la dactilopintura, el collage, la pintura con esponja sobre diferentes superficies, lo cual le permite expresar su creatividad, realiza trazos firmes, ensarta y utiliza correctamente instrumentos como colores, tizas y crayolas.

**F**antasea con la lectura de cuentos, mostrando especial atención a las imágenes que ilustran diversas situaciones, de igual forma se cuestiona acerca de ellos y formula preguntas a partir de sus intereses o de aquello que le causa curiosidad.

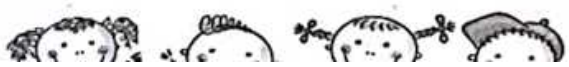
**A**demás, explora con atención el espacio que la rodea, evidenciando una gran emoción al construir nichos o casitas para esconderse o interactuar con diversos muñecos a través de los cuales representa diferentes roles y acciones de cuidado.

**N**otablemente maneja conceptos básicos de cantidad como muchos, pocos o ninguno, además

**N**ociones tamaño como grande y pequeño y de ubicación como arriba y abajo, lo que es permite fortalecer sus habilidades de pensamiento.

**Y** participa en actividades de baile, le agrada que la docente la consienta y que se le felicite cuando finaliza una actividad, lo cual ha permitido una mayor participación y motivación para finalizar las actividades.

| Andrea Alvarez | Yolima Velazquez | Ammtssd C.P |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: IAN MATTHIAS GIL RONCANCIO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**M**aterializa los procesos creativos y su imaginación durante juegos simbólicos en donde otorga diferentes usos a los objetos y materiales que tiene a su disposición, crea nichos a partir del uso de tapetes didácticos, crea distintas formas y figuras a partir del uso de palitos, tapas y fichas de arma todo las cuales usa para materializar su pensamiento.

**A**fianza su motricidad fina con el desarrollo de experiencias que requieren precisión y coordinación viso motora, rasga papel con facilidad, realiza ejercicios de ensartado y encaja fichas para construir torres, así mismo demuestra interés por descubrir, preguntar y establecer relaciones entre diferentes elementos y situaciones, fortaleciendo progresivamente procesos de pensamiento y construcción de aprendizajes significativos.

**T**iene una gran disposición para interactuar constantemente con sus pares y observa con atención lo que sucede a su alrededor en ocasiones, realiza preguntas o comentarios sencillos relacionados con lo que percibe.

**T**iene facilidad para comunicar lo que desea o siente a sus pares y a la maestra con espontaneidad, utilizando un lenguaje claro, fluido y extenso, le agrada narrar situaciones, ya sean reales o imaginarias, relacionadas con su vida cotidiana y su entorno familiar.

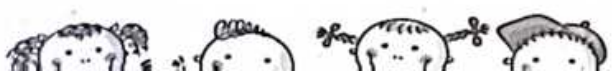
**H**ace de cada espacio que explora un espacio de juego único le agradan los retos de obstáculos y presenta habilidades motrices adecuadas para su edad, como saltar, correr y trepar, realizando movimientos equilibrados y coordinados, así mismo disfruta de los momentos de baile en donde crea movimientos a partir de lo que percibe.

**I**dentifica y verbaliza diferentes colores y explora transformaciones de objetos mediante acciones simples como soplar o rodar. Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico.

**A**ctivamente participa en actividades de garabateo, demostrando buen agarre de la crayola y explorando diferentes materiales para expresar su creatividad.

**S**iempre asume responsabilidades sencillas, como llevar y ordenar los juguetes, así mismo continúa fortaleciendo su autonomía en los momentos de alimentación y cuidado personal.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Mayuri Roncancio |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: DYLAN JOSE QUINTERO PUENTES**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**D**emuestra interés y entusiasmo durante las experiencias pedagógicas, participando activamente en actividades que favorecen la exploración, el descubrimiento y la construcción de nuevos aprendizajes. Disfruta especialmente de actividades manipulativas y de construcción, mostrando agrado por el uso de fichas de arma todo y palos de paleta, materiales que utiliza para crear estructuras y desarrollar su imaginación, fortaleciendo habilidades relacionadas con la coordinación, la organización espacial y la resolución de situaciones sencillas durante el juego.

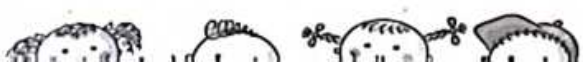
**Y**a evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo, mostrando mayor seguridad al participar en diferentes actividades donde expresa sus intereses y emociones de manera espontánea, fortaleciendo progresivamente su confianza y autonomía. Asimismo, evidencia gran interés por las actividades artísticas, especialmente por pintar, ya que mediante esta experiencia expresa sus ideas, emociones y creatividad.

**L**ogra participar en conversaciones y actividades comunicativas que enriquecen su vocabulario y fortalecen la interacción con quienes lo rodean. Es un niño alegre y afectuoso que interactúa y comparte con sus pares y maestra es diferentes momentos del día. Durante los espacios de juego libre manifiesta preferencia por los carros y los títeres, elementos que utiliza para recrear situaciones cotidianas y construir pequeñas historias a partir de su imaginación. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de su lenguaje, la expresión verbal y la interacción con sus compañeros.

**A**tiende a las indicaciones dadas por la docente para el desarrollo de una actividad especifica y demuestra interés por la exploración sensorial, disfrutando especialmente de actividades que incluyen la manipulación de agua y bolas de hidrogel. A través de estas experiencias experimenta con texturas, temperaturas y características de los materiales, fortaleciendo procesos de observación, curiosidad y aprendizaje significativo.

**N**otablemente fortalece sus capacidades cognitivas, realiza lectura de imágenes identificando elementos, personajes y situaciones presentes en diferentes recursos visuales. procesos de socialización y construcción de vínculos afectivos con quienes lo rodean. Se observa un adecuado desarrollo de habilidades que continúan fortaleciéndose mediante experiencias pedagógicas significativas que potencian su creatividad, comunicación, exploración y relaciones sociales

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | yubely Puentes |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: DILAN MATHIAS BRIÑEZ POLOCHE**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**D**inámico, participativo y con una disposición exploratoria frente a las diferentes propuestas de aprendizaje, Dilan muestra iniciativa para involucrarse en actividades individuales y grupales, transitando del juego paralelo al cooperativo. Demuestra una creciente capacidad para relatar experiencias y vivencias personales, compartiendo situaciones ocurridas en su entorno familiar y del jardín. Durante conversaciones con adultos y con sus pares participa espontáneamente, responde preguntas, aporta información y establece intercambios comunicativos que fortalecen sus habilidades sociales y lingüísticas. Este proceso evidencia avances en la organización de ideas y en el desarrollo progresivo de un lenguaje cada vez más estructurado.

**I** imagina y demuestra iniciativa al momento de participar en actividades de construcción y creación. Realiza dibujos con facilidad, representando elementos de su entorno e incorporando detalles que reflejan su capacidad de observación y expresión. Disfruta plasmar sus ideas mediante la pintura dactilar, el rasgado, la elaboración de estructuras a partir de elementos como palos de paleta, la unión de fichas de arma todo y fichas magnéticas, evidenciando creatividad, interés y dedicación durante el desarrollo de sus producciones.

**L**e agrada participar en experiencias que implican movimiento y cooperación, como los juegos de atrapadas, donde demuestra entusiasmo y motivación. Durante estas experiencias evidencia habilidades para seguir reglas simples, participar activamente y establecer vínculos con sus pares, fortaleciendo procesos relacionados con la convivencia lo que le permite fortalecer sus habilidades sociales.

**A**simismo, presenta agilidad al realizar diversos movimientos corporales, desplazándose con seguridad y coordinación en diferentes espacios y situaciones de juego. Participa activamente en actividades que implican correr, saltar, esquivar obstáculos y realizar cambios de dirección con facilidad, demostrando equilibrio y dominio corporal.

**N**otablemente muestra interés por actividades relacionadas con la exploración sensorial, especialmente aquellas que involucran luz y sonido. Participa con curiosidad y entusiasmo en experiencias donde puede observar cambios, identificar sonidos y descubrir nuevas posibilidades a través de la experimentación. Estas actividades favorecen procesos de observación, atención y análisis, permitiéndole construir conocimientos a partir de la exploración directa del entorno.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | deisi si poloche |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |

Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: DARYZON DAMIAN GUEVARA BELLO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**D**emuestra una participación activa y constante en las experiencias pedagógicas desarrolladas dentro y fuera del aula. Se interesa por explorar nuevos espacios a través del juego, la observación y la interacción con su entorno, Su actitud favorece el fortalecimiento de habilidades cognitivas y comunicativas.

**A**vanza progresivamente en la construcción de aprendizajes, aprovechando cada experiencia como una oportunidad para descubrir, preguntar y comprender nuevas situaciones, Su disposición para participar favorecer el desarrollo de competencias acordes con su edad

**R**econoce la importancia de compartir y trabajar con sus compañeros, estableciendo relaciones de convivencia más respetuosas y participativas, reconoce progresivamente la importancia de compartir y asume acuerdos de participación establecidos. Presenta avances en el reconocimiento de sus emociones y en la forma de expresarlas dentro del contexto del jardín.

**Y** en medio de experiencias artísticas pinta y se relaciona con técnicas como la dactilopintura, el collage, la pintura con esponja sobre diferentes superficies, lo cual le permite expresar su creatividad, realiza trazos firmes, ensarta y utiliza correctamente instrumentos como colores, tizas y crayolas. Tiene habilidades y destre-

**Z**as para transformar creativamente objetos y materiales. Su imaginación se manifiesta en diversas actividades donde utiliza su fantasía para dar sentido a sus producciones artísticas, además formula y responde preguntas a partir de sus intereses o de aquello que le causa curiosidad

**O**bserva con atención los elementos de su entorno, identificando características, diferencias de forma, tamaño y color, enriqueciendo sus procesos de aprendizaje. Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico.

**N**otablemente participa en actividades de baile en donde crea movimientos corporales a partir de los ritmos que percibe. Verbaliza diferentes colores y explora transformaciones de objetos mediante acciones simples como soplar o rodar.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Dana |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: ELLIN SOLANGUI HERNANDEZ VARGAS**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**S**e muestra alegre y afectuosa al interactuar con sus pares y docentes, participa en actividades grupales, comparte materiales y demuestra interés por relacionarse con las personas de su entorno. Requiere acompañamiento para fortalecer su autonomía en algunas rutinas. En cuanto al proceso de control de esfínteres, se encuentra en etapa de adquisición, presentando ocasionalmente episodios de micción involuntaria, por lo que requiere acompañamiento, orientación y refuerzo constante para fortalecer este hábito de autonomía personal.

**O**rganiza su espacio de juego, según los usos que les da a los objetos y participa activamente durante los momentos de lectura, mostrando atención, curiosidad y gusto por las historias. Escucha con interés y comprende el desarrollo de los relatos, identificando personajes, lugares y situaciones.

**L**e agrada dialogar constantemente con la docente, narrando situaciones reales o imaginarias, lo cual le permite fortalecer la expresión verbal y ampliar su vocabulario.

**A** menudo participa de experiencias artísticas pinta y se relaciona con técnicas como la dactilopintura, el collage, la pintura con esponja sobre diferentes superficies, lo cual le permite expresar su creatividad, realiza trazos firmes, ensarta y utiliza correctamente instrumentos como colores, tizas y crayolas.

**N**otablemente muestra motivación explorando nuevas maneras de crear y comunicar. Su participación refleja imaginación, iniciativa y un desarrollo integral de sus capacidades expresivas y estéticas, través de la interacción manual con plastilina casera y diversas texturas, potencia su imaginación y creatividad

**G**racias a su exploración y el uso que les da a los objetos representa su creatividad al construir nichos o casitas para esconderse o interactuar con diversos muñecos a través de los cuales representa diferentes roles y acciones de cuidado.

**U**no de sus mayores gustos, es la participación en actividades de baile, le agrada que la docente la consienta y que se le felicite cuando finaliza una actividad, lo cual ha permitido una mayor participación y motivación.

**I**magina y crea constantemente diversas situaciones de juego, en donde invita a participar a sus pares.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: ZAINDER GABRIEL SUCRE CAMACHO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Gabriel se evidencia motivado hacia experiencias que estimulan sus sentidos, disfruta especialmente explorar sonidos, mostrando curiosidad por identificar y escuchar diversas fuentes sonoras presentes en su entorno, participando activamente en actividades relacionadas con la percepción auditiva. Experimenta con diferentes velocidades al moverse en espacios variados, identificando las mejores formas de desplazarse. Se involucra en movimientos creativos al escuchar ritmos o al interactuar con objetos, en ocasiones se le dificulta mantener su atención en el desarrollo de una activad, se distrae interactuando con los elementos del medio.

Asimismo, manifiesta interés por las cajas sensoriales, participando con entusiasmo en experiencias que le permiten descubrir diferentes texturas, tamaños y características de los materiales. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de la exploración, la observación y el desarrollo de habilidades cognitivas y sensoriales acordes a su edad.

Busca que su espacio de juego sea lugar único y lo transforma según su interés, se divierte creando juegos, a través de los cuales asume diferentes roles, disfruta la lectura de cuentos a través de los cuales explora diferentes mundos, identifica personajes y crea algunos, dando rienda suelta a su imaginación.

Refuerza de manera constante su seguridad, autonomía y desarrollo de habilidades motoras durante las actividades que implican desplazamientos, cambios de dirección, equilibrio y movimientos coordinados, evidencia avances graduales en el reconocimiento y manejo de su esquema corporal.

Imagina y expresa su creatividad mientras fortalece la motricidad fina mediante acciones de amasar, presionar, moldear y construir diferentes formas con el uso de masas y plastilinas, participando con agrado y manteniendo su atención durante estas experiencias.

En el aspecto comunicativo y cognitivo, escucha con atención historias y relatos, manteniendo interés durante los momentos de lectura y demostrando comprensión de situaciones sencillas. Igualmente, presenta capacidad para discriminar sonidos, identificando diferencias entre estímulos auditivos y respondiendo de manera adecuada a ellos.

Logra interactuar con sus pares, especialmente durante actividades y juegos relacionados con el fútbol, donde participa con entusiasmo, comparte espacios y fortalece habilidades de convivencia y trabajo en equipo

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: LUIS MATEO ATUESTA PALACIO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Mateo se caracteriza por ser un participante activo en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por explorar y descubrir el entorno que lo rodea. Recorre los diferentes espacios con seguridad y curiosidad, observando los elementos presentes en ellos y participando de manera espontánea en las actividades propuestas. Su actitud exploradora le permite ampliar conocimientos a través de la observación, la manipulación y la experimentación con diversos materiales.

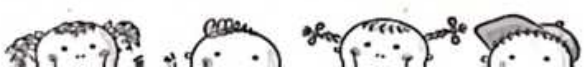
Algunas veces presenta dificultad para compartir los juguetes y elementos dispuestos, por lo cual se siguen fortaleciendo estrategias para el manejo de la frustración y la regulación emocional, ya que, en algunas situaciones, cuando no obtiene de manera inmediata aquello que desea, suele reaccionar alejándose del grupo y manifestando llanto. No obstante, con el acompañamiento respetuoso y la orientación de la docente, logra tranquilizarse gradualmente, reconocer sus emociones y reincorporarse a las actividades. Se continúa favoreciendo el desarrollo de habilidades que le permitan expresar sus sentimientos de manera adecuada y fortalecer recursos personales para afrontar situaciones de espera, negociación y resolución de conflictos.

Tiene una gran imaginación e iniciativa al momento de participar en actividades de construcción y creación. Realiza dibujos con facilidad, representando elementos de su entorno e incorporando detalles que reflejan su capacidad de observación y expresión. Disfruta plasmar sus ideas mediante la pintura dactilar, el rasgado, la elaboración de estructuras a partir de elementos como palos de paleta, la unión de fichas de arma todo y fichas magnéticas, evidenciando creatividad, interés y dedicación durante el desarrollo de sus producciones.

Escucha atentamente y discrimina sonidos presentes en su entorno. Reconoce diferencias entre diversas fuentes sonoras, presta atención a estímulos auditivos y verbaliza aquello que identifica, favoreciendo sus procesos de comunicación, aprendizaje y comprensión del medio que lo rodea.

Observa con atención elementos espacios que le permiten realizar ejercicios de ensartado, logrando manipular diferentes elementos con precisión y control. Igualmente, muestra interés y habilidad para armar rompecabezas, identificando formas, tamaños y relaciones espaciales que le permiten resolver desafíos de manera progresiva. Respecto a su autonomía, en los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera autónoma, utilizando adecuadamente los utensilios, demostrando avances importantes en su seguridad personal, confianza y desarrollo de habilidades de autocuidado.

| Andrea Alvarez | Yolma Velazquez | Valentina Atuesta |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: SARA VALERIA GIRALDO ALONSO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Valeria durante las experiencias pedagógicas participa de forma activa, demostrando interés por explorar, observar y manipular los materiales propuestos en el aula. se destaca la capacidad de observar, clasificar y establecer relaciones simples entre objetos y situaciones, lo que contribuye al desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de retos que le provoca el ambiente.

Afianza su motricidad fina con el desarrollo de experiencias que requieren precisión y coordinación viso motora, rasga papel con facilidad, realiza ejercicios de ensartado y encaja fichas para construir torres, le agrada manipular elementos que le permiten explorar con la luz y el sonido, proyectando figuras sobre diferentes superficies y descrinando sonidos fácilmente.

Logra progresivamente fortalecer la interacción positiva con sus pares y adultos, estableciendo relaciones de convivencia más respetuosas y participativas, reconoce progresivamente la importancia de compartir y asume acuerdos de participación establecidos. Presenta avances en el reconocimiento de sus emociones y en la forma de expresarlas dentro del contexto del jardín.

En medio de experiencias artísticas pinta y se relaciona con técnicas como la dactilopintura, el collage, la pintura con esponja sobre diferentes superficies, lo cual le permite expresar su creatividad, realiza trazos firmes, ensarta y utiliza correctamente instrumentos como colores, tizas y crayolas.

Relata con claridad historias sobre sus sentimientos y opiniones, relacionando situaciones vividas tanto en casa como en el jardín. Se ha observado el uso ocasional de lenguaje inapropiado para su edad, es fundamental que desde casa se sigan modelando formas de comunicación adecuadas. Disfruta de la lectura de cuentos, mostrando atención a las imágenes, de igual forma se cuestiona acerca de ellos y formula preguntas a partir de sus intereses o de aquello que le causa curiosidad

Identifica y verbaliza diferentes colores y explora transformaciones de objetos mediante acciones simples como soplar o rodar. Maneja conceptos básicos de cantidad, tamaño y ubicación, lo que es fundamental para su pensamiento lógico.

Activamente participa en actividades de baile, le agrada que la docente la consienta y que se le felicite cuando finaliza una actividad, lo cual ha permitido una mayor participación y motivación para finalizar las actividades. En ocasiones le cuesta asumir responsabilidades sencillas, como llevar y ordenar los juguetes y espacios de juego. Continúa fortaleciendo su autonomía en los momentos de alimentación y cuidado personal.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | David Alonso |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |

Scanned with CamScanner

# FUNDACIÓN PEPASO

## JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

### SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: BREHILLY ALESSANDRA RINCON LOZANO**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

**B**rilla por su entusiasmo y alegria al participar en las experiencias pedagógicas, mostrando interés por aprender y descubrir nuevas posibilidades a través del juego y la exploración. La piscina de pelotas y los carros de impulso son una de sus actividades preferidas en el jardín.

**R**econoce la importancia de compartir y convivir entre pares, participando activamente en actividades grupales que fortalecen el respeto, la empatía y la colaboración. Estas experiencias enriquecen su dimensión socioafectiva.

**E**xpresa sus emociones, pensamientos e ideas de manera espontánea y creativa a través de un vocabulario claro y extenso, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas y participa con agrado en espacios de diálogo, narración y expresión artística a través de experiencias de pintura y grafomotricidad.

**H**a fortalecido su confianza y seguridad personal mediante experiencias que le permiten demostrar sus capacidades, se muestra motivada y segura para asumir nuevos desafíos y participar activamente en las actividades propuestas, especialmente de carácter motor en donde puede realzar diversos movimientos corporales, atravesar obstáculos y rodar sobre colchonetas.

**I**nteractúa positivamente con su entorno, observando, explorando y descubriendo elementos texturizados que favorecen la construcción de conocimientos, su curiosidad natural fortalece los procesos de aprendizaje y comprensión, muestra especial agrado por construir casitas donde puede interactuar con sus pares y desempeñar diversos roles.

**L**ogra desarrollar habilidades cognitivas a través de experiencias que estimulan la observación, la atención y la resolución de situaciones acordes con su edad y disfruta participar en actividades donde se puede disfrazar.

**L**leva a cabo las actividades con dedicación y compromiso, demostrando interés por culminar las experiencias propuestas, donde su participación constante favorece el fortalecimiento de diferentes dimensiones del desarrollo. Demuestra interés por la exploración sensorial, disfrutando especialmente de actividades que incluyen la manipulación de agua y bolas de hidrogel.

**Y**a evidencia avances importantes en su desarrollo integral, consolidando habilidades que le permiten desenvolverse con mayor autonomía, seguridad y confianza en el espacio.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Leidy Lozano |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |



Scanned with CamScanner

FUNDACIÓN PEPASO

# JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

## SEGUNDO INFORME PEDAGÓGICO

**NOMBRE: ISAAC PAEZ RODRIGUEZ**

**NIVEL: JARDIN A** **FECHA: JUNIO 30 2026**

Isaac muestra curiosidad por explorar y descubrir su entorno. Participa en experiencias de aprendizaje acordes a su edad, siguiendo instrucciones sencillas y demostrando interés por actividades de observación, clasificación y reconocimiento de elementos presentes en su contexto. Avanza progresivamente en la construcción de conocimientos mediante experiencias significativas que favorecen el desarrollo de sus capacidades cognitivas. Su interés por descubrir y comprender nuevas situaciones fortalece su proceso de aprendizaje.

Se destaca la capacidad de observar, clasificar y establecer relaciones simples entre objetos y situaciones, lo que contribuye al desarrollo del pensamiento lógico y la resolución de retos que le provoca el ambiente, se evidencia preferencia por escenarios que ofrecen estimulación visual a través el uso de linternas y objetos luminosos o sonoros.

Activamente organiza su espacio de juego, otorgando diversos usos a los objetos y participa activamente durante los momentos de lectura, mostrando atención, curiosidad y gusto por las historias. Escucha con interés y comprende el desarrollo de los relatos, identificando personajes, lugares y situaciones. se encuentra fortaleciendo sus habilidades de interacción social. En algunas ocasiones presenta dificultad para compartir los juguetes con sus compañeros, mostrando preferencia por mantener ciertos objetos para su uso personal. Requiere acompañamiento y orientación para favorecer la espera de turnos, el intercambio y el fortalecimiento de habilidades de convivencia y trabajo en grupo.

A menudo dialoga con la docente, narrando situaciones reales o imaginarias, lo cual le permite fortalecer la expresión verbal y ampliar su vocabulario. participa de experiencias artísticas pinta y se relaciona con técnicas como la dactilopintura, el collage, la pintura con esponja sobre diferentes superficies, lo cual le permite expresar su creatividad, realiza trazos firmes, ensarta y utiliza correctamente instrumentos como colores, tizas y crayolas.

Cada día aprovecha las experiencias pedagógicas como una oportunidad para fortalecer su autonomía, confianza y seguridad personal. En cuanto al desarrollo motriz, participa en actividades que implican coordinación, manipulación de objetos y movimientos tanto gruesos como finos, evidenciando progresos acordes a su etapa evolutiva.

| Andrea Alvarez | Yolima Velasquez | Karen Rodriguez |
|---|---|---|
| **PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA** | **RESPONSABLE DEL SERVICIO** | **ACUDIENTE** |

Scanned with CamScanner